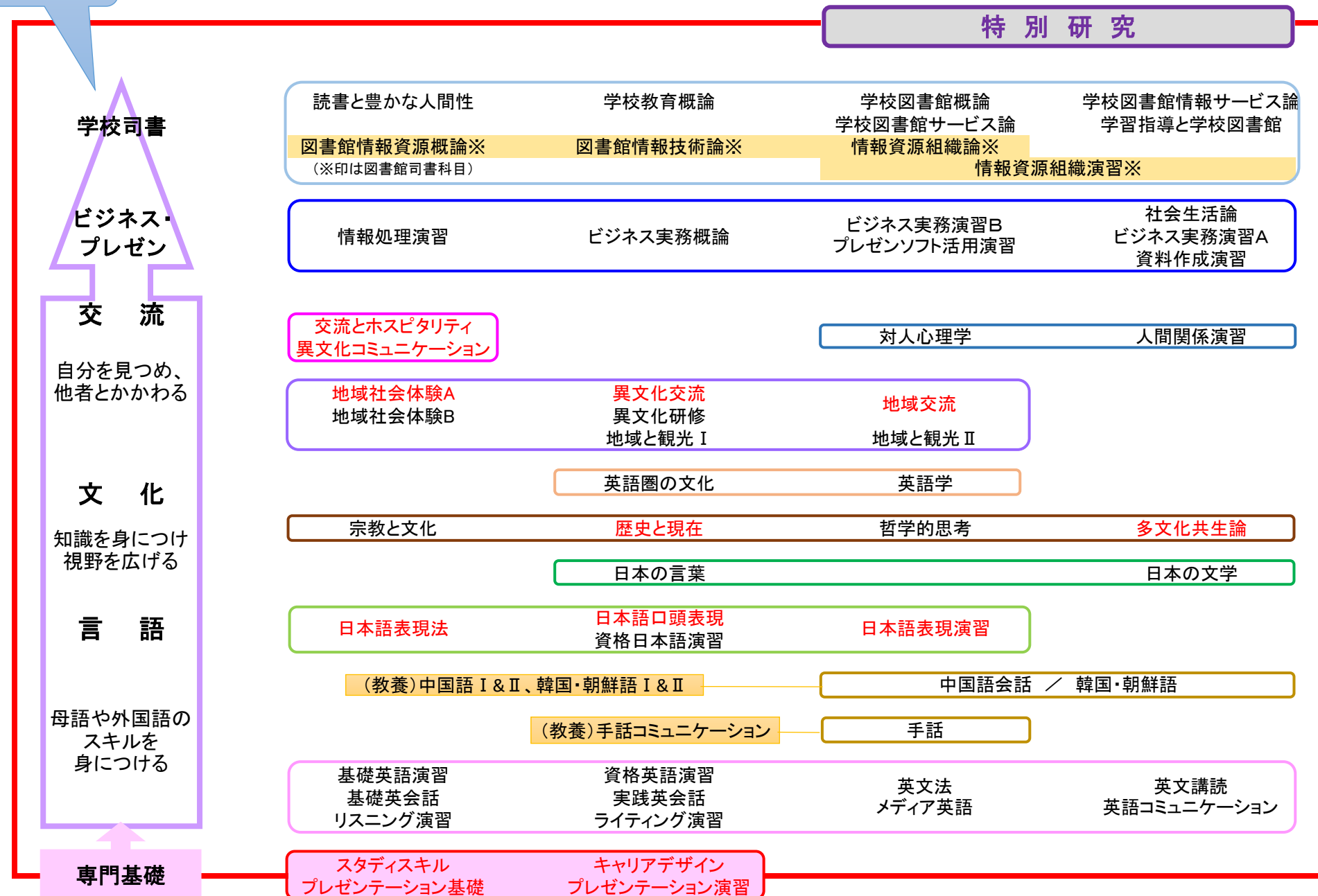


国際文化交流学科 カリキュラムツリー(R4年度入学生)

プレゼンテーション実務士、ビジネス実務士

学びをカタチに



【DP】

- ① 言語、文化、交流に関して主体的に課題を見つけて取り組むことができる
- ② 社会で役立つコミュニケーション力を身につけている
- ③ 地域社会の一員としての自覚をもち、多文化共生的視点をもって貢献する態度を身につけている。

生活学科情報・経営専攻カリキュラムツリー

(R4年度入学生) 52期生

赤字…必修科目

	1年次		2年次	
	前期	後期	前期	後期
基礎共通系	基礎演習A	基礎演習B	コミュニケーション	人間関係論
	ビジネス文書演習	キャリアデザイン	プレゼンテーション演習	
	表計算演習	基礎数学	基礎統計	
	経済学			
ビジネス実務系	基礎簿記	簿記I	マーケティング	地域経済論
	資格簿記A	資格簿記B	中小企業論	
		簿記II	簿記II	
		資格簿記B	コンピュータ会計	
		経営学		
		ビジネス実務概論		
		ビジネス実務演習A		
情報処理系	情報処理総論		プログラミング	
	情報処理実務			
	ネットワークの基礎			マルチメディア演習
	ウェブデザインA	ウェブデザインB	ウェブデザイン演習	データベース
	情報数理		資格情報処理A	ウェブプログラミング演習
			資格情報処理B	資格情報処理C
特別演習		プロジェクト演習(情報)		
		プロジェクト演習(ビジネス)	特別研究	
特別科目		海外研修		
	インターンシップA	インターンシップB		

生活学科
情報・経営専攻DP

- ・情報処理とビジネス実務の専門知識と技能を修得している。

- ・主体的に調べ、考え、まとめ、表現する力を獲得している。

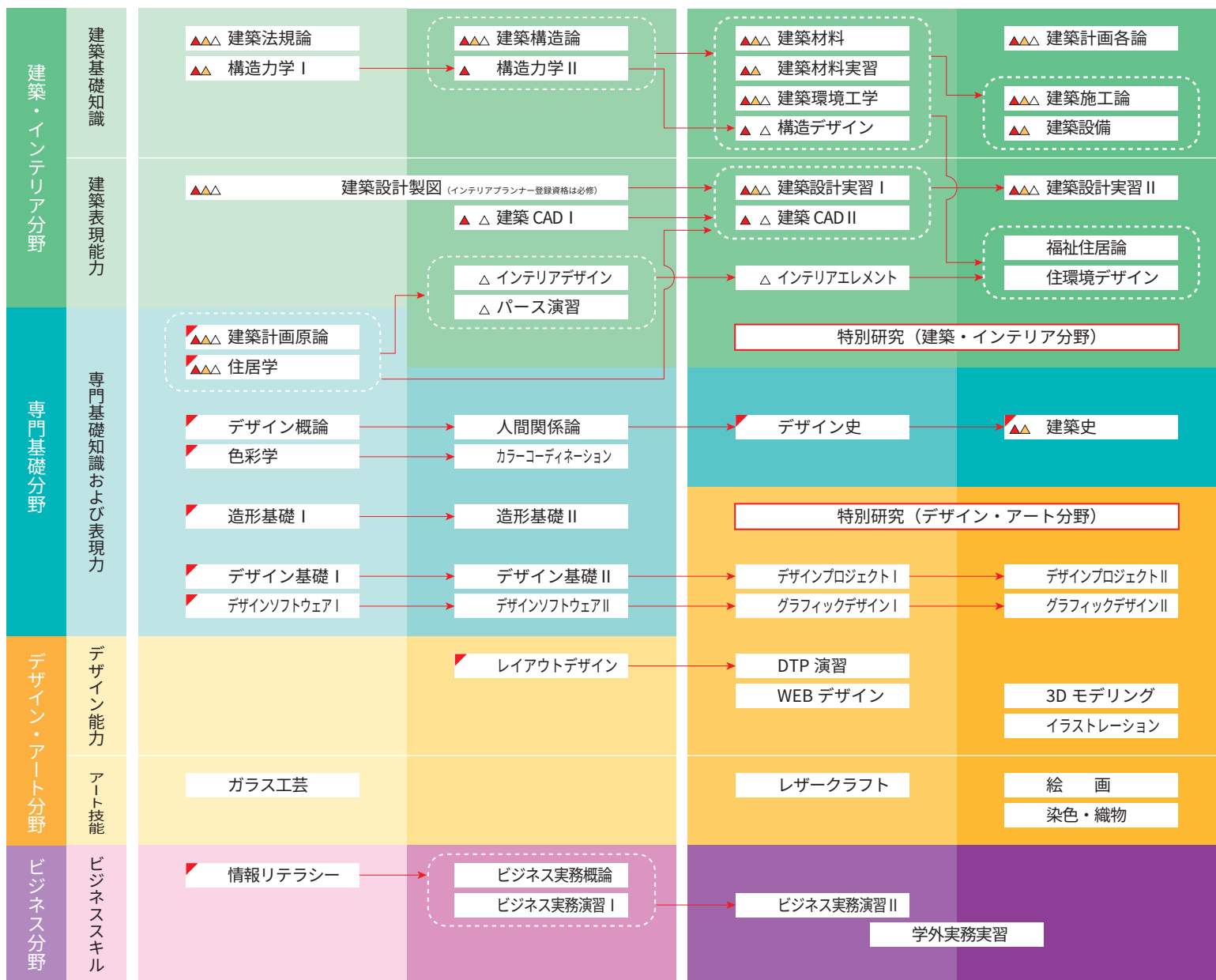
- ・情報活用能力を活かし、地域社会に貢献する力を身につけている。

令和4年度入学生 住居・デザイン専攻 カリキュラムツリー

- 必修科目
- ▲ 一般建築士受験資格必修科目
- ▲ 二級建築士受験資格必修科目
- △ インテリアプランナー登録資格選択必修科目

1年次		2年次	
前期	後期	前期	後期

学習目標	資格・職種	DP：卒業認定要件
------	-------	-----------



社会・消費者が求める建築物・室内空間・公共施設などの具体的なイメージを、総合的な建築知識を使って提案し、住居を設計する実務能力を身につけている。

専門分野に必要な基礎知識と表現力の習得。

地域共創社会の実現に向けて、平面的・立体的表現手法を活用しながら総合的に考察するデザイン能力を備え、作品を企画し、表現する力を備えている。

一般的なビジネスに必要な専門的・実践的能力の習得。

- ◆ 建築士
 - 一級建築士受験資格
 - 二級建築士受験資格
 - 木造建築士受験資格
- ◆ インテリアデザイナー
 - インテリアプランナー受験資格
 - インテリア設計士検定
 - 商業施設士補
- ◆ 検定資格
 - 建築CAD検定
 - 福祉住環境コーディネーター検定

- 色彩検定
- 一般職 (販売・営業・事務)

- DTP検定 (雑誌・出版物制作)
- Photoshopクリエイター能力検定
- グラフィックデザイナー
- イラストレーター
- WEBデザイナー (ホームページ制作)
- 木工家具デザイン
- クラフトデザイン (手工芸品制作)
- パッケージデザイン
- 文具デザイン
- 日常生活品デザイン

- ビジネス実務士
- 一般職 (販売・営業・事務)

① 住居・デザイン分野での専門知識と技能を身につけている。
 ② 幅広い分野で活躍できる豊かな発想力とクリエイティブな能力を備えている。
 ③ 地域社会の形成、文化の創造に貢献できる企画力と表現力をもっている。

生活学科 食物栄養専攻 カリキュラムツリー

(R4年度入学生) 52期

——→ 階梯的性格 - - - → 発展的性格 関連的性格

		1年次		2年次	
		前期	後期	前期	後期
教 養 科 目	教 養	日本国憲法 人権論 現代鳥取学 キャリアデザイン入門	ヒトの科学 環境と生物の科学 現代鳥取研究 手話コミュニケーション	ことばの世界 心理学	国際関係論 芸術
	外 国 語	英語A 中国語I 韓国・朝鮮語I 日本語A	英語B 中国語II 韓国・朝鮮語II 日本語B		
	体 育	実践スポーツ	健康科学		
専 門 教 育 科 目	社 会 生 活 と 健 康			疫学と公衆衛生活動 看護・介護概論	社会福祉概論
	人 体 の 構 造 と 機 能	解剖生理学 生物有機化学	解剖生理学実験 生化学		運動生理学 生化学実験
	食 品 と 衛 生	食品学総論 食品学各論 食品保健	食品加工学	食品衛生学実験	食品学実験 食品官能評価・鑑別演習 フードシステム論
	栄 養 と 健 康		栄養学総論 ライフステージ栄養学 ライフステージ栄養学実習 臨床栄養学概論	ライフステージ栄養学 スポーツ栄養学 臨床栄養学各論 臨床栄養学実習	薬理と栄養
	栄 養 の 指 導	食生活論 栄養指導論	コミュニケーション論 栄養指導論実習 栄養情報処理演習	学校栄養教育論 栄養教育実習指導	栄養教育実習 公衆栄養学
	給 食 の 運 営	調理学	調理学実習I 給食管理 給食管理実習I	調理学実習II 給食管理実習II 給食施設実習事前事後指導 給食施設実習	
	教 職	教育原理	教師論	教育心理学 生徒指導論及び教育相談	特別支援教育 教育課程論 道徳教育論 特別活動論・総合的な学習 教育の方法及び技術 教職実践演習(栄養教諭)
そ の 他	キャリア形成基礎 情報処理演習 フードスペシャリスト論			フードコーディネーター論	
特 別 科 目		医療秘書概論 海外研修 インターンシップA	医療秘書総論 医療事務演習 医療秘書実務実習 インターンシップB		

鳥取短期大学DP

- ・人間関係を大切に、幅広い視野をもって社会生活を送ることができる。
- ・職業および実生活における専門的・実践的能力をそなえている。
- ・社会の構成員として、よりよい地域社会を形成しようとする。

生活学科
食物栄養専攻DP

- ・食と栄養に関する確かな専門知識と技能を身につけている。
- ・食を通して健康の維持・増進を図り、生活習慣病の予防を実践できる能力を修得している。
- ・専門の知識・技能を活かし、社会人として地域社会に貢献できる能力をそなえている。

幼児教育保育学科 カリキュラムツリー

(R4年度入学生) 52期生



		1年次		2年次	
		前期	後期	前期	後期
教養科目	教養	日本国憲法 人権論	ヒトの科学 環境と生物の科学 現代鳥取研究 キャリアデザイン入門 手話コミュニケーション	ことばの世界 心理学 現代鳥取学	国際関係論 芸術
	外国語	英語A 中国語I 韓国・朝鮮語I 日本語A	英語B 中国語II 韓国・朝鮮語II 日本語B		
	体育			実践スポーツ 健康科学	
教育福祉	教育福祉	保育・教育入門 保育原理I 社会福祉	社会的養護I	保育者論 保育原理II 教育原理I 家庭支援論 社会的養護II 特別ニーズ保育・教育I	保育者論 保育原理II 教育原理II 児童家庭福祉 特別ニーズ保育・教育II
	発達支援	発達心理学	幼児理解と教育相談 乳児保育I 子どもの保健	子ども家庭支援の心理学 子育て支援 乳児保育II	子どもの理解と援助 子どもの保健演習 子どもの食と栄養
専門教育科目	保育内容・方法	保育内容総論 保育内容(健康) 音楽1 子どもの造形指導法I 体育I 児童文化I 情報科学	保育・教育課程論 保育内容(環境) 保育内容(言葉) 子どもの音楽指導法 図画工作I 子どもの運動指導法 児童文化II	保育内容(表現) 音楽2 音楽3	保育内容(人間関係) 音楽4 子どもの造形指導法II
	実践		保育実習指導I 保育実習I-1	保育実習I-2 保育実習指導II 保育実習II 保育実習指導III 保育実習III	
特別科目	教育実習指導	教育実習I	保育・教育基礎演習	教育実習II 特別研究I レクリエーション概論	教育実習II 保育・教職実践演習(幼稚園) 特別研究II レクリエーション指導演習1 レクリエーション指導演習2
	現場実習		海外研修 インターンシップA	現場実習 インターンシップB	

鳥取短期大学DP

- ・人間関係を大切に、幅広い視野をもって社会生活を送ることができる。
- ・職業および実際生活における専門的・実践的能力をそなえている。
- ・社会の構成員として、よりよい地域社会を形成しようとする。

幼児教育保育学科DP

- ・保育・幼児教育に関わる広い視野と、専門知識・技能をそなえている。
- ・子どもやひととのかわりを大切に、保育・幼児教育の学びを活かすことができる。
- ・学び続ける意欲と自覚をもち、子どもや地域社会に貢献しようとする。